



# としよだより

学校ししょのささきです。5月の図書時間に、本だなの話をしたのをおぼえていますか。これはそのつづきです。下の □ の中の文が、どういういみか、かんがえてみてください。

## 学校図書館は を に するところ

これは、「学校図書館は、 **みなさんが  と思うこと** を  のきもちに **へんしんさせるところ**です」といういみです。

たとえば  
「どうしてかな？」  
「これは何？」  
「この本 おもしろい？」  
と、思ったら

がっこう と しよ かん  
**学校図書館 で**  
ほん よ  
**本を 読んだら**  
**しらべたいすると**

「なるほど！」  
「わかった！」  
「すごい！」  
と、ワクワクできるということなのです。

みなさんも学校図書館で、自分の「？」を「！」に、たくさんへんしんさせてみましょう。つぎのコーナーでは、自分の読みたい本を、どうやってさがすのかを、しょうかいします。

## まずは、じぶんの を おもいうかべてみよう

とかげは何を食べるのかな？



なわとびがうまくなりたい  
どうしたらいいかな…？


プレゼントに手作りカードを  
つけたいけど 作れるかな？



『かいけつゾロリ』はおもしろいらしい  
ほんとうかな？



はてな

おもいついた  の本をさがすには 図書室の ひみつ を知ると べんり だよ



がっこうとしょうかん  
学校図書館の

# 本の だなの 番号の ひみつ

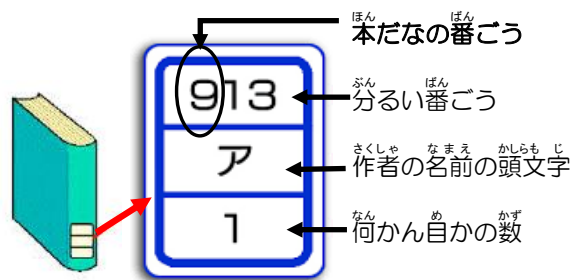
4 自然科学

学校図書館の本は、1～9の数字で分るいされている。自分の読みたい本は、どの番  
ごうにあるかを見つけよう。そして、その番ごうの本だなで、本をさがしてみよう。

## 図書 の 分るい 番ごう (日本十進分類法)

- 0 百科じてん・1～9のどこにも入らない本
- 1 心の本・道とく・神さまのはなし
- 2 おかしのできごと・土地のこと・人の一生の話
- 3 人のくらし、くらしを守るしくみやはたらき
- 4 算数・理科・星・しょくぶつ・虫・どうぶつ・体
- 5 きかい・のりもの・かんきょう・りょうり・しゅげい
- 6 のうぎょう・ぎよぎょうなど・交通・ペット・電気
- 7 絵・工作・音楽・げき・スポーツ・あそび
- 8 ことば・文字・記号・作文・方言・えい語
- 9 し・たん歌・らく語・日本と外国のもの語
- E 絵本 …これだけは数字ではなくアルファベット

ほん ばしょ  
本の場所は せびょうしのラベルに




ほん せびょうし  
本のせびょう紙のラベルに  
分るい番ごうがあります。  
その数字の本だなをみつけます。  
うえの本は、9の本だなですね。

9 文学

ということで、おもて 表でおもいうかべた  の本は、どの本だなにあるか、わかったかな。

- ◎ とかげは何を食べるのかな? → 動物のこと → 4 のたな
- ◎ 手作りカード作れるかな? なわとびはどうしたらいい? → 工作・スポーツ → 7 のたな
- ◎ 『かいけつゾロリ』はおもしろいのかな? → もの語 → 9 のたな

と、なります。じっさいに学校図書館で、じぶんの  の本を 見つけてみましょう。

### 本の かし出しルールの かくにん

- 本は一人2さつ2週間までかりられます。
- 本をかえす日を、かならずまもりましょう。(どうしても休み時間に来られない場合は図書室前のかごに入れてください)
- かりたい本がかし出されている時、その本をよやくすることができます。



図書室ではおしずかに

