

学校教育目標

みんなが笑顔で 大きく成長
～あたたかく しなやかに たくましく～

学校
経営
目標

- つよくて、やさしい、チーム座間小！
- 学ぶ意欲を引き出し、学びあう楽しさを分かち合いながら、力が身につく授業をつくる
 - 人として自立し、人とかかわる力や、豊かな心を育み、安心して活気のある学級、学年、学校をつくる
 - 家庭や地域と協働し子どもを育て、信頼され、開かれた学校をつくる

豊かな心を育む
ひまわりプラン

かながわ教育ビジョン

座間市教育大綱

「学びを分かち合い、みんなでのびよう！」

めざす子どもたちの姿

～ざまっ子八つの誓い～

学びづくりする子
人の役に立つことを進んでする子
いろいろなことにチャレンジし、
ねばり強く取り組む子



なかまづくりする子
明るく元気にあいさつする子
友だちを大事にする子
困っている人に優しく接する子

心づくりする子
家族を大切にする子
約束やきまりを守る子
自然を大切に、地球に優しい生活をする子

- ICT機器を活用した学習環境の工夫と充実
- タブレット一人一台を活かした授業改善
- 情報モラル教育の工夫・推進

- 特別支援教育の充実
- グローバル社会に対応できる児童の育成
- 新しい生活様式・柔軟な学習様式への対応

コミュニティづくり～地域とともにある学校～信頼関係で保護者・地域と結ばれた学校、コミュニティ・スクールの推進

「こんな大人になってほしい」姿を、教師が率先して子どもたちに見せる！そんな教師集団

- ◇自分の良さを大切に、健康で自立した生活を送る◇ ◇正義を尊び、自らを律し、責任ある行動をとる◇
- ◇目標に向かって学び続け、新たな価値を創造する◇ ◇温かな心で人とかかわり合い、奉仕の心で人の役に立つ◇
- ◇郷土への愛と誇りを持ち、国や社会の発展に尽くす◇

働き方改革

働きがい改革

1グループ重点目標
聴き合い、学び合う確かな学びの場づくりに努める。

自ら考え伝え合い学びを深める力

- ・子ども主体の授業づくり
- ・学び合いを大切に授業づくり
- ・高まりが実感できる話し合い
- ・読書の充実
- ・地域教材・地域人材を活用した授業づくり
- ・本物に触れる体験活動の推進
- ・T・Tを活かした授業改善
- ・家庭学習の習慣化(小から中へつなぐ)

学びを生かし、社会で生きる力

- ・何を学ぶか・学び方を身に付ける
- ・情報モラルの正しい理解
- ・他学年と交流し相互理解を高める
- ・自分の考えを自分の言葉で伝える
- ・人の考えを聴き共に考える
- ・考えを共有し学びを深める

令和8年度目標

よく考えしっかりと判断し、自信を持って表現できる力を育む教育活動の実践

校内研究テーマ
『分かる・できる』を実感できる算数指導の推進
「好き」を育み「得意」を伸ばす

目標に向かって粘り強く最後までやりぬく力

- ・元気に運動し体力を向上する
- ・健康・安全に過ごす能力を培う
- ・生命の尊重と心の健康
- ・早寝・早起き・朝ごはん
- ・手洗い・消毒の習慣
- ・歯の健康
- ・いのちの学習

お互いを認め合い、思いやりをもって関わる力

- ・子どもの居場所づくりと、子ども理解に努める
- ・情報共有を通して支援
- ・一人ひとりに寄り添う教育相談・児童理解
- ・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーとの連携
- ・お互いを認め合う人権感覚の育成・児童会活動
- ・一人ひとりの居場所がある学級づくり
- ・仲間とつながる異学年交流

目標達成に向けた主な方策

3グループ重点目標
生活習慣を整え、病気に負けない心身ともに健康な児童を育てる。

2グループ重点目標
児童の学習環境の整備・充実をすすめる。

4グループ重点目標
一人ひとりの個性や良さを理解し、豊かな心を育成する。